

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

цикла повышения квалификации

«Современные аспекты по организации обращения с медицинскими отходами»

Количество учебных часов:36час

Категория слушателей: специалисты, имеющие среднее профессиональное образование и сертификат по специальности: сестринское дело, лечебное дело», «акушерское дело»,общая практика, организация сестринского дела, наркология, скорая и неотложная помощь.

Цель курса:Совершенствовать имеющиеся профессиональные компетенции (ПК) по общим вопросам обращения с отходами в медицинских организациях.

Форма обучения:очно-заочно с применением дистанционных технологий

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Трудоемкост ь		В том числе						Вид и форма контроля
		ЗЕ	акад. часы	Дистанц ионное обучени е		Очное обучение				
				Л	СЗ	Л	ПЗ	С 3	ОСК	
Рабочая программа учебного модуля «Современные аспекты по организации обращения с медицинскими отходами».										
1.1	Актуальность проблемы и общие вопросы обращения с отходами в медицинских организациях	10	10	4						Тестовый контроль
1.2	Организация обращения с отходами в медицинских организациях. Обеспечение эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами	12	12	4			8			Тестовый контроль
1.3	Обеспечение охраны окружающей природной среды при обращении с медицинскими отходами	12	12	10			8			Тестовый контроль
Итоговая аттестация		2	2				2			Экзамен в форме собеседования
Итого		36	36	18			18			
Всего		36	36	18			18			

Содержание программ учебных модулей

№	Название темы	Основное содержание
1.1	Актуальность проблемы и общие вопросы обращения	Медицинские отходы. Понятие. Места образования. Медицинские отходы, места их образования,

	с отходами в медицинских организациях	морфологический состав. Основные правовые акты, санитарное законодательство. Факторы опасности медицинских отходов.
1.2	Организация обращения с отходами в медицинских организациях. Обеспечение эпидемиологической безопасности при обращении с медицинскими отходами	Системы и способы обеззараживания медицинских отходов. Факторы, влияющие на выбор системы обеззараживания медицинских отходов. Наиболее распространенные способы утилизации медицинских отходов. Преимущества физической обработки отходов. Санитарно-гигиенические требования к инвентарю многоразового использования. Расчет количества медицинских отходов и расходных материалов. Требования к персоналу, контактирующему с медицинскими отходами. Аварийные ситуации при обращении с медицинскими отходами. Организация мест первичного образования медицинских отходов. Транспортировка медицинских отходов. Документация, оформляемая при обращении с медицинскими отходами.
1.3	Обеспечение охраны окружающей природной среды при обращении с медицинскими отходами	Природоохранное законодательство. Документация медорганизации. Паспортизация опасных отходов. Порядок разработки документов медицинской организации. Составление проекта норматива образования отходов.

Дистанционное обучение

Целью дистанционного обучения является предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных профессиональных программ непосредственно по месту жительства без отрыва от производства.

Основными дистанционными образовательными технологиями на цикле ПК «**Современные аспекты по организации обращения с медицинскими отходами**» являются: интернет-технология с методикой асинхронного дистанционного обучения на сайте Института по ссылке sdo.inpmo.ru. Для этого на образовательном портале АНО ДПО «Институт профессионального образования в сфере здравоохранения и социального развития» в разделе медицинский факультет формируется портфолио, внутри которого папки по каждому учебному модулю, куда включены вопросы для самоконтроля, тестовые задания, лекционный материал, интернет-ссылки, нормативные документы, задания для самостоятельной работы. Электронная информационно-образовательная среда ССЭИ обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (официальный сайт Института, информационный сайт), доступ к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы ДПО (в СДО по паролю);

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, Применяется методика асинхронного дистанционного обучения, которая реализуется при технической возможности обучающихся в программе ДОТ. Каждый обучающийся получает свой оригинальный пароль в ДОТ, который дает доступ к учебным материалам портала и электронной библиотеке в соответствии с заключенным договором между Институтом и провайдером.